

Nota: Este es un **extracto** del informe **2007-2008** (páginas: de la **92** a la **95**), en donde se muestra la información referente a docencia en la **Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades**.

Actividades de Docencia

Un aspecto importante en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí es la docencia, función sustantiva que, junto con la investigación y la difusión de la cultura, la ha posicionado en una de las mejores universidades del país. Los reconocimientos que ha recibido como tal, la comprometen para asumir su grande responsabilidad.

La institución continua con la formación, actualización y capacitación permanente del profesorado, para dar respuesta cabal a las demandas reales de la universidad, a través de la optimización de la planta docente, mediante el fortalecimiento de los cuerpos académicos y de su participación en los programas de tutorías, investigación, extensión y divulgación del conocimiento, asimismo, para proseguir con los mecanismos pertinentes de evaluación de nuestros profesores.

El personal docente tiene esta conciencia y sabe que sólo preparándose para enfrentar los desafíos de la modernidad educativa, es como se darán soluciones rápidas y directas a los problemas que les presenta su quehacer.

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí apoya al profesorado mediante el fortalecimiento de los cuerpos académicos y al hacerlos participar en los programas de tutorías, docencia, investigación, extensión y divulgación del conocimiento.



Historia

Antropología

Geografía

Arqueología

Lengua y Literatura

Hispanoamericanas



Coordinación de Ciencias y Sociales Humanidades

La Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades continúa en desarrollo a través de sus cinco licenciaturas en las que atiende a una población de 360 alumnos por medio de 30 catedráticos de reconocido prestigio en su área.

Su comunidad desarrolla importantes investigaciones que corroboran la calidad de la enseñanza en sus carreras y reciben significativos apoyos que se traducen en beneficios sustanciales para alumnos y maestros.

Los proyectos y trabajos de investigación de esta entidad han impactado y trascendido en los ámbitos académico y social. Los estudiantes, conscientes de su responsabilidad, colaboran con los profesores para mantener la excelencia y el reconocimiento de las actividades que realiza el plantel.

La Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades avanzó en su proyecto de ampliación de la oferta educativa de licenciatura. El H. Consejo Directivo Universitario aprobó la creación de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispanoamericanas.



■ El Rector develó la placa del nuevo edificio de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

En materia de posgrado, mantuvo en 11 el número de profesores que apoyan al área de gestión ambiental, del Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales de la UASLP, con lo que acrecienta su experiencia institucional para abrir su propio programa de posgrado.

Esta dependencia concluyó la construcción y el equipamiento de su edificio B, y así amplió las áreas para el desarrollo de los programas de reciente fundación: la Licenciatura en Arqueología, y la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispanoamericanas. El citado inmueble comprende aulas, laboratorios especializados y un auditorio al servicio de la coordinación y del campus universitario oriente.

Al obtener el grado de doctor un profesor de tiempo completo, el número aumentó a 23. Cuatro más fueron reconocidos en este periodo como miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con lo que el número de docentes en ese sistema aumentó a 17. Una investigadora fue promovida de nivel, y dos fueron ratificados dentro del mismo SNI. Por otra parte, la coordinación mantuvo el número de profesores de tiempo completo con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior; 15 corresponden a este periodo. Otro docente de tiempo completo recibió la medalla Antonio Caso que otorga la Universidad Nacional Autónoma de México a sus egresados de posgrado más sobresalientes. Cinco estudiantes de las licenciaturas en Historia y Geografía obtuvieron el Premio Estatal de la Juventud en 2007 en dos modalidades, y tres alumnas

de las mismas licenciaturas recibieron la presea Trayectoria de Éxito 2007; una de ellas fue distinguida, además, con la medalla Estudiantes Ejemplares.

La coordinación organizó y colaboró en la preparación de 21 eventos académicos:

- IV Congreso internacional de ordenamiento territorial, celebrado en esta ciudad, con la participación de conferencistas de 12 países, coorganizado por la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Guadalajara, el Instituto Nacional Indigenista, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, el Colegio de San Luis el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología y la Sociedad Estadounidense de Geografía.
- II Conferencia bianual de la Sociedad Internacional de Estudios de la Religión, la Naturaleza y la Cultura, realizada en Morelia, coorganizada con la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Congreso internacional de geografía de la salud, realizado en Toluca y coorganizado por la Universidad Autónoma del Estado de México.
- XV Encuentro internacional de investigadores de la huasteca, realizado en Ciudad Valles, con la participación del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, El Colegio de San Luis y el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, con el apoyo de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca de la UASLP.

Destacó también la participación de esta entidad en un taller nacional y un seminario conmemorativo sobre el día de la mujer. Fueron organizados dos eventos de diversa índole y seis ciclos de conferencias, en los que participaron tres profesores de universidades extranjeras y 17 de universidades nacionales. También cuatro conferencias impartidas por una profesora de institución extranjera, un profesor de tiempo completo de la UASLP, dos de la coordinación.

Algunos docentes presentaron 94 ponencias, individuales o colectivas, en actos internacionales celebrados en 15 países: Alemania, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Costa Rica, Dinamarca, Ecuador, Estados Unidos, España,

Guatemala, Holanda, Panamá y Perú, y en otros de carácter nacional en el Distrito Federal, Guadalajara, Puebla, Querétaro, Morelia, Mérida, Monterrey y Toluca.

Se recibió la visita de cuatro profesores extranjeros: doctora Ching Chih Chen (Simmons College, Estados Unidos); doctor Juan García Targa (Universidad de Barcelona); doctora Susana González Swazuck (Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín) y doctor Rigoberto Gil Montoya (Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia). Realizaron estancias breves 18 profesores e investigadores de las siguientes instituciones nacionales: la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, Dirección General de Divulgación de la Ciencia UNAM, Escuela Nacional Preparatoria UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas UNAM, Instituto de Geografía, UNAM y El Colegio de San Luis.

La coordinación recibió del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2007 la cantidad de 2 millones 60 mil 699 pesos para el financiamiento de actividades y apoyos a sus cuerpos académicos en consolidación.

Se renovó un convenio con la Universidad de Kansas como plan de colaboración; concluyó otro con la Universidad Politécnica y el Gobierno del Estado de San Luis Potosí para el estudio, evaluación y actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2003-2009; suscribió uno más con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación para metodologías de seguimiento fitosanitario por técnicas de percepción remota y sistemas de información geográfica de los principales sistemas producto a nivel nacional, mediante el establecimiento de un laboratorio de geoprocesamiento fitosanitario. De acuerdo con este documento, se establecerá un laboratorio nacional para el diagnóstico y combate de las plagas que afectan a los principales productos agrícolas del país.

En cuanto a proyectos de investigación, 60 por ciento de los profesores de tiempo completo tienen financiamiento de instancias como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior, Fondo de Apoyo a la Investigación de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Consejo Potosino de

Ciencia y Tecnología, Fondos de Recursos Concurrentes y fondos obtenidos mediante un proyecto de consultoría. La suma total de recursos externos atraídos asciende a más de tres millones de pesos.

Los profesores de tiempo completo publicaron 38 investigaciones: cuatro libros —dos en el extranjero—, ocho capítulos de libro y seis artículos en revistas arbitradas nacionales e internacionales y 20 artículos de divulgación.

Seis profesores y seis estudiantes, en colaboración con la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, concluyeron y publicaron el *Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, 2003-2009*.

La coordinación equipó su Laboratorio de Cómputo Especializado en Ciencias Sociales; consolidó la infraestructura del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota e inició el equipamiento del Laboratorio Audiovisual y Climatología.

Logró avances en la formulación de su proyecto editorial al preparar para publicación los dos primeros números de *Espacio Tiempo*. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades de la UASLP —con arbitraje internacional— y la coedición de cuatro libros. Inició el proceso de evaluación externa para publicar otros volúmenes de su colección de ciencias sociales y humanidades y formuló un anteproyecto de coediciones con El Colegio de San Luis y otras entidades externas.



■ Congreso de reordenamiento territorial organizado por la CCSyH.